

TABLE OF CONTENTS

<u>Agrotechnology and Education</u>	Pages
<i>Karpukhin M. Yu., Domnina K. A.</i> Involvement of youth in the issues of urban environment development	5
<i>Ivanova M.S.</i> Methodical development of laboratory classes in botany for college students	24
<i>Vashukevich N. V.</i> Agroecological schemes as an example of sustainable farming methods	35
<i>Inysheva V. A.</i> Application of three-dimensional terrain models to assess the development of erosion processes	44
<i>Bronitskaya S. A.</i> Technology of arugula cultivation on hydroponics, selection of optimal parameters for cultivation.....	52
<u>Economics and law</u>	
<i>Voronin B. A., Voronina Ya. V.</i> Conflicts in agricultural organizations: history and present	62
<i>Zhilko I. A.</i> The evolutionary path of development of legal regulation of property relations of spouses	72
<i>Khomyakova M. A.</i> Land tax payers: legal regulation.....	84
<i>Skvortsova E. G.</i> The economic value of pregnancy in dairy cows	91

Агротехнологии и образование

УДК 379.82.095.2:365.46

М. Ю. Карпухин, К. А. Домнина

Уральский государственный аграрный университет

(г. Екатеринбург)

ВОВЛЕЧЕНИЕ МОЛОДЕЖИ В ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ

Данная статья фокусируется на вовлечении молодежи в городские проекты. Работа включает в себя анализ теоретических подходов и кейс-анализ успешных городских инициатив с активным участием молодежи в России. Особое внимание уделяется роли образования, социокультурных факторов и современных технологий в процессе вовлечения. Исследование выделяет современные методы и технологии, привлекающие молодежь к городским проектам, и идентифицирует факторы успеха и уроки из практики. Оно также выявляет преграды и трудности, с которыми сталкивается вовлечение молодежи, а также предоставляет прогноз развития этой области. Работа основывается на обширном анализе различных источников и завершается рекомендациями для дальнейших исследований и практических шагов в области вовлечения молодежи в городское развитие.

Ключевые слова: *молодежь, городские проекты, вовлечение, урбанизация, роль образования, технологические инновации, перспективы развития, городская среда*

Карпухин М. Ю. — кандидат сельскохозяйственных наук, проректор по научной работе и инновациям Уральского государственного аграрного университета, доцент, заведующий кафедрой овощеводства и плодоводства им. Н. Ф. Коняева. 620075, Российская Федерация, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, 42. E-mail: mkarpukhin@yandex.ru.

Домнина К. А. — студент Уральского государственного аграрного университета. 620075, Российская Федерация, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, 42. E-mail: dek.faizu@urgau.ru.

Involving Youth in Issues of Urban Development

This article focuses on involving youth in urban projects. The work includes an analysis of theoretical approaches and a case study of successful urban initiatives with active youth participation in Russia. Special attention is given to the role of education, sociocultural factors, and modern technologies in the engagement process. The research highlights contemporary methods and technologies that attract youth to urban projects, identifying success factors and lessons learned from practice. It also uncovers barriers and challenges faced in youth involvement and provides a forecast for the development of this field. The work is based on an extensive analysis of various sources and concludes with recommendations for further research and practical steps in the field of engaging youth in urban development.

Keywords: *youth, urban projects, involvement, urbanization, role of education, technological innovations, development prospects, urban environment*

Karpukhin M. Yu. — candidate of agricultural Sciences, Vice-rector for research and innovation, Associate Professor, Head of the Department of Vegetable and Fruit Growing named after N. F. Konyaev of the Ural State Agrarian University. 620075, Russian Federation, Yekaterinburg, Karla Libkhneta str., 42. E-mail: mkarpukhin@yandex.ru.

Domnina K. A. — student, Ural State Agrarian University. 620075, Russian Federation, Yekaterinburg, Karla Libkhneta str., 42. E-mail: dek.faizu@urgau.ru.

Для цитирования

Карпукхин М. Ю., Домнина К. А. Вовлечение молодежи в вопросы развития городской среды // Аграрное образование и наука. 2024. № 2.

Современные городские пространства являются центральным фокусом социокультурного и экономического развития, где молодежь играет ключевую роль в формировании и преобразовании городской среды. В свете интенсивных процессов урбанизации и изменяющихся общественных требований,

вовлечение молодежи в городские проекты становится неотъемлемой частью стратегий устойчивого развития. Настоящее исследование направлено на анализ механизмов вовлечения молодежи в городскую жизнь, с акцентом на российский контекст [Davis, Osman 2016].

Актуальность проблемы: с увеличением численности городского населения и ростом сложности городской среды, эффективное управление и развитие требуют активного участия молодежи. Именно молодежь владеет инновационными идеями, способна к технологическим инновациям и обладает потенциалом для кардинальных перемен в общественных практиках.

Цель и задачи исследования: целью данного исследования является обзор и анализ теоретических и практических аспектов вовлечения молодежи в городские проекты с учетом опыта России. Задачи исследования включают в себя анализ существующих подходов, выявление роли образования и технологий, а также исследование успешных городских инициатив, в которых молодежь сыграла ключевую роль.

Исследование организовано следующим образом: первая часть посвящена теоретическим аспектам вовлечения молодежи в городские проекты, вторая — анализу роли образования и технологий, третья — кейс-анализу успешных проектов, где молодежь сыграла ключевую роль. Заключительная часть содержит выводы и рекомендации для дальнейших шагов в развитии этой области [Davis, Osman 2016; Kiwimaaka, Richardson 2019].

Анализ теоретических подходов к вовлечению молодежи в урбанизацию подразумевает рассмотрение различных концепций, идей и теорий, касающихся участия молодежи в формировании и развитии городской среды. Различные теоретические подходы предлагают разнообразные методы и стратегии для активного вовлечения молодежи в урбанистические инициативы [Иванова 2023]. Вот несколько ключевых теоретических подходов:

Социокультурный подход:

— Рассматривает молодежь как активный социокультурный субъект, способный вносить существенный вклад в формирование городской среды.

— Подчеркивает важность понимания культурных особенностей и ценностей молодежной группы для эффективного взаимодействия с ней в процессе урбанизации.

Партисипативный подход:

— Ставит акцент на активное участие молодежи в процессах принятия решений, связанных с городским развитием.

— Предполагает создание механизмов, позволяющих молодежи высказывать свои мнения, предлагать идеи и принимать участие в проектах, влияющих на городскую среду.

Экологический подход:

— Акцентирует внимание на экологической устойчивости и ответственности молодежи в формировании экологически благоприятной городской среды.

— Поддерживает идеи участия молодежи в проектах по озеленению, энергосбережению и созданию экологически чистых общественных пространств.

Технологический подход:

— Рассматривает использование современных технологий, таких как цифровые платформы и социальные сети, для мобилизации и вовлечения молодежи в урбанистические инициативы.

— Поддерживает идеи создания виртуальных пространств для обмена идеями и координации совместных действий.

Образовательный подход:

— Сосредотачивается на роли образования в формировании гражданской активности молодежи и ее участия в урбанизации.

— Подчеркивает важность включения урбанистического образования в школьные и университетские программы [Основные элементы зеленых насаждений. Учебное пособие по изучению дисциплины «Ландшафтоведение» 2017].

Анализ данных теоретических подходов может служить основой для разработки эффективных стратегий и программ по вовлечению молодежи в городскую среду, а также для понимания основных принципов, лежащих в основе успешных городских инициатив, ориентированных на молодежь.

Роль молодежи в формировании и развитии городской среды является значительной и многогранной. Молодежь, как активная социальная группа, обладает энергией, творческим потенциалом и стремлением к переменам,

что способствует созданию динамичной и инновационной городской обстановки. Вот несколько ключевых аспектов роли молодежи в этом процессе:

Идеи и инновации:

— Молодежь часто вносит свежие идеи, инновации и креативные подходы к формированию городской среды. Ее творческий потенциал способствует созданию уникальных и привлекательных пространств.

Участие в городских проектах:

— Молодежь активно участвует в различных городских проектах, начиная от благоустройства общественных мест до участия в социальных и экологических инициативах. Ее участие способствует созданию локальных сообществ и сетей.

Технологическая грамотность:

— Молодежь обладает высоким уровнем технологической грамотности, что позволяет использовать современные технологии для улучшения городской среды. Это включает в себя создание цифровых платформ, разработку мобильных приложений и другие инновационные подходы.

Создание общественных пространств:

— Молодежь активно участвует в создании и развитии общественных пространств, таких как парки, скверы, молодежные центры и культурные площадки. Она способствует формированию мест для общественных встреч, диалога и культурного обмена.

Активизм и гражданская ответственность:

— Молодежь выступает в роли активных граждан, стоя на защите интересов своего сообщества. Ее участие в гражданском активизме способствует повышению качества городской среды и обеспечению ее устойчивости.

Формирование городской культуры:

— Молодежь активно влияет на формирование городской культуры, внося свои предпочтения и тенденции. Это касается не только развлекательных сфер, но и создания культурных и образовательных инициатив [Стефанович, Карпухин 2013].

Рассматривая молодежь как ключевого участника в формировании и развитии городской среды, общество может более эффективно использовать ее потенциал для создания устойчивых, динамичных и пригодных для жизни городов.

Задачи вовлечения молодежи в развитие городской среды:

Стимулирование активного гражданского участия:

— Повышение интереса молодежи к участию в общественной жизни и гражданской активности в контексте развития городских территорий.

Создание инновационных решений:

— Поощрение молодежи к разработке и внедрению инновационных идей и проектов, способствующих улучшению городской среды.

Формирование устойчивых сообществ:

— Развитие и поддержка инициатив, направленных на создание устойчивых и инклюзивных городских сообществ, где молодежь активно участвует.

Развитие образовательных программ:

— Создание образовательных программ и курсов, направленных на подготовку молодежи к участию в урбанистических проектах и развитию городской среды.

Формирование общественных площадок:

— Содействие в создании и развитии общественных пространств, где молодежь может встречаться, обмениваться идеями и активно участвовать в общественной жизни.

Развитие цифровых платформ:

— Использование современных технологий и цифровых платформ для организации обратной связи с молодежью, сбора идей и координации городских проектов.

Актуальность проблемы вовлечения молодежи в развитие городской среды:

Демографическое воздействие:

— Молодежь составляет значительную долю населения, и их вовлечение в развитие городской среды имеет прямое воздействие на демографическую картину города.

Инновационность и творческий потенциал:

— Молодежь обладает инновационными идеями и творческим потенциалом, что может привести к внедрению новых и эффективных подходов в управлении городским пространством.

Социокультурное разнообразие:

— Вовлечение молодежи способствует учету разнообразных социокультурных интересов, что способствует созданию города, отражающего потребности и ценности всего общества.

Создание устойчивых городских сообществ:

— Активное участие молодежи в городской среде способствует формированию устойчивых и ответственных общественных сообществ, готовых принимать вызовы будущего.

Социальная интеграция:

— Городские проекты, в которых участвует молодежь, могут способствовать их социальной интеграции и воспитанию активных граждан [Стефанович, Карпухин 2013; они же 2014].

В целом, привлечение молодежи в процессы формирования и развития городской среды представляет собой важное направление для достижения устойчивого и гармоничного развития городов в будущем.

Современные методы и технологии привлечения молодежи к участию в городских проектах основываются на использовании цифровых средств, социальных платформ, технологических инноваций и стратегий, направленных на создание интересных и вовлекающих взаимодействий. Вот несколько примеров современных методов и технологий:

Цифровые платформы и приложения:

— Создание специализированных мобильных приложений и веб-платформ для участия в городских проектах. Эти приложения могут предлагать информацию о текущих проектах, сбор идей от молодежи, а также механизмы голосования и обратной связи.

Виртуальная реальность и аугментированная реальность:

— Использование VR и AR для создания виртуальных туров по городским проектам, где молодежь может визуализировать идеи и вносить свои комментарии и предложения.

Социальные медиа и онлайн-платформы:

— Активное использование популярных социальных медиа (Instagram, Facebook, Twitter и др.) для распространения информации о городских про-

ектах, организации конкурсов и челленджей, а также вовлечения молодежи в дискуссии и обмен идеями.

Геоданные и местные карты:

— Использование геоданных и местных карт для создания интерактивных платформ, позволяющих молодежи предлагать и комментировать проекты, связанные с конкретными местами в городе.

Хакатоны и инновационные мероприятия:

— Организация хакатонов и инновационных мероприятий, где молодежь может совместно работать над проектами, разрабатывать идеи и представлять их широкой общественности.

Образовательные программы и вебинары:

— Проведение образовательных программ и вебинаров по теме урбанизации, которые помогут молодежи лучше понимать процессы городского развития и стимулировать их участие в проектах.

Геймификация:

— Внедрение элементов геймификации в городские проекты, создание игровых задач, конкурсов и бонусных систем, чтобы сделать участие молодежи более увлекательным и мотивирующим.

Онлайн-платформы для сбора идей:

— Запуск специализированных онлайн-платформ, где молодежь может предлагать свои идеи, комментировать предложения других участников и влиять на формирование городской среды.

Эти методы и технологии в совокупности позволяют не только эффективно привлекать молодежь к участию в городских проектах, но и создавать более открытую и демократичную платформу для обмена идеями и участия в процессах урбанизации [Стефанович, Карпухин 2014].

Настоящее исследование фокусируется на кейсах успешных городских инициатив, где молодежь стала двигателем перемен.

«Молодежные технопарки» в Сколково, Москва:

— В рамках инновационного кластера «Сколково» молодежные команды активно участвуют в проектировании и разработке технологических стартапов. Эти проекты охватывают различные области, такие как искусственный интеллект, биотехнологии и энергосбережение.

«Молодежные коворкинги» в Санкт-Петербурге:

— В центре Санкт-Петербурга молодежные инициативы привели к созданию коворкингов и общественных пространств для молодых предпринимателей и творческих профессионалов. Молодежь активно участвует в организации мероприятий и формировании рабочей атмосферы.

«Цифровизация образования» в Казани:

— Молодежные программисты и образовательные активисты в Казани разработали проект по внедрению цифровых технологий в образовательный процесс. Они создали образовательные онлайн-платформы, приложения для учебы и программы для современных классов.

«Молодежные городские фестивали» в Екатеринбурге:

— Молодежные организации в Екатеринбурге активно участвуют в организации городских фестивалей, включая музыкальные, искусственные и спортивные мероприятия. Эти фестивали становятся площадкой для выражения творческого потенциала и активного взаимодействия молодежи.

«Молодежные активистские инициативы» в Красноярске:

— В Красноярске молодежные группы активно вовлечены в инициативы по благоустройству города, участвуя в создании уличного искусства, озеленении общественных мест и организации образовательных мероприятий.

«Молодежные проекты в сфере социального предпринимательства» в Уфе:

— Молодежные предприниматели в Уфе запустили проекты в области социального предпринимательства, включая инициативы по трудоустройству молодежи с ограниченными возможностями и созданию образовательных программ для социальных групп.

Эти кейсы демонстрируют, как молодежь в различных российских городах активно участвует в создании и внедрении инновационных проектов, влияя на развитие технологий, образования, культуры и социальной сферы в своих регионах.

Анализ факторов успеха и уроков из примеров городских проектов с активным участием молодежи в России:

Сильная социальная инициатива:

— *Фактор успеха:* Проекты, в которых молодежь сыграла ключевую роль, обычно начинались с сильной социальной инициативы. Это могло

быть стремление к улучшению городского пространства, развитию технологий, или социальной ответственности.

— *Урок:* Способность проекта отвечать на реальные социальные потребности и вызовы является критическим фактором для успешного вовлечения молодежи.

Использование современных технологий:

— *Фактор успеха:* Проекты, которые успешно привлекают молодежь, активно используют современные технологии, такие как мобильные приложения, виртуальная реальность и социальные медиа, для создания интерактивных и инновационных взаимодействий.

— *Урок:* Использование современных технологий улучшает доступность проекта для молодежи и стимулирует их участие.

Участие в образовательных и культурных инициативах:

— *Фактор успеха:* Проекты, предлагающие образовательные и культурные инициативы, привлекают молодежь, поддерживая их потребность в саморазвитии и творческом выражении.

— *Урок:* Интеграция образовательных и культурных элементов в проект стимулирует участие и помогает молодежи осознать ценность и важность своего вклада.

Геймификация и соревновательный дух:

— *Фактор успеха:* Проекты, внедряющие элементы геймификации, создают соревновательный дух и мотивируют молодежь принимать активное участие в достижении целей.

— *Урок:* Использование игровых механик и конкурсов помогает сделать участие в проекте увлекательным и стимулирует творческий подход.

Акцент на социокультурном взаимодействии:

— *Фактор успеха:* Проекты, учитывающие социокультурные особенности и интересы молодежи, успешно взаимодействуют с целевой аудиторией.

— *Урок:* Понимание социокультурных контекстов и формирование проекта, отвечающего интересам молодежи, содействует их активному участию.

Формирование устойчивых сообществ:

— *Фактор успеха:* Проекты, ориентированные на формирование устойчивых и ответственных сообществ, позволяют молодежи чувствовать себя

частью общего дела и влиять на окружающую среду.

— *Урок:* Участие в проектах, направленных на общий успех и благополучие сообщества, активизирует молодежь и стимулирует их участие.

Извлекаемые уроки подчеркивают важность адаптации городских проектов к интересам и потребностям молодежи, обеспечивая их активное и участие и вовлеченность в процессы городского развития.

Идентификация преград и трудностей, с которыми сталкивается вовлечение молодежи в городские инициативы, может включать в себя следующие аспекты:

Недостаточная информированность:

— Молодежь может не быть полностью информированной о возможностях участия в городских инициативах из-за отсутствия доступной информации или эффективных каналов связи.

Отсутствие мотивации:

— Некоторые молодые люди могут не видеть прямой пользы или мотивации для участия в городских проектах из-за недостаточного понимания их важности или недостатка индивидуальных стимулов.

Сложности в организации и лидерстве:

— Молодежные группы могут сталкиваться с трудностями в организации и лидерстве проектов из-за неопытности, нехватки ресурсов или недостаточного понимания процессов управления.

Бюрократические и административные барьеры:

— Сложности с получением разрешений, бюрократическими процедурами и административными ограничениями могут затруднить начало и реализацию городских инициатив.

Экономические ограничения:

— Отсутствие финансовой поддержки и финансовые трудности могут ограничивать молодежные группы в реализации своих идей и проектов.

Культурные и языковые различия:

— Различия в культурных и языковых контекстах могут создавать преграды для взаимодействия молодежи, особенно в городах с разнообразным населением.

Недостаток доверия к властям:

— Молодежь может испытывать недостаток доверия к местным властям, что затрудняет их участие в городских проектах, основанных на партнерстве с официальными институтами.

Недостаток образования и обучения:

— Отсутствие возможностей для образования и обучения в области гражданского участия и урбанизации может стать преградой для эффективного участия молодежи.

Негативные стереотипы:

— Молодежь может сталкиваться с негативными стереотипами, которые препятствуют их активному участию в общественной жизни и городских проектах.

Неравенство возможностей:

— Некоторые молодые люди могут сталкиваться с ограниченными возможностями участия в городских инициативах из-за социальных, экономических или географических неравенств.

Понимание этих преград и трудностей позволяет разрабатывать более эффективные стратегии для вовлечения молодежи в городские инициативы, учитывая их потребности и преодолевая возможные барьеры [Основные элементы зеленых насаждений. Учебное пособие по изучению дисциплины «Ландшафтоведение» 2017].

Анализ социокультурных, экономических и организационных факторов в контексте вовлечения молодежи в городские инициативы:

Социокультурные факторы:

— *Сильные стороны:*

Развитие творческого потенциала: молодежь часто обладает творческим и инновационным мышлением, что способствует разработке новаторских идей в городских проектах.

Социальная активность: молодежь, как правило, проявляет высокую социальную активность и готовность к участию в общественных инициативах.

— *Слабые стороны:*

Недостаточная информированность: ограниченный доступ к информации о возможностях участия в городских проектах может стать преградой для активного вовлечения молодежи.

Стереотипы и предубеждения: негативные стереотипы и предубеждения могут создавать барьеры для широкого участия молодежи, особенно в различных культурных контекстах.

Экономические факторы:

— *Сильные стороны:*

Потенциал для инноваций: молодежь может привнести новые идеи и подходы к развитию городских экономических секторов, способствуя инновациям.

Стимулирование предпринимательства: вовлечение молодежи в городские проекты может способствовать развитию предпринимательства и созданию новых рабочих мест.

— *Слабые стороны:*

Финансовые ограничения: ограниченные ресурсы и финансовая нестабильность могут быть преградой для осуществления амбициозных проектов молодежных групп.

Экономическое неравенство: неравенство возможностей в экономической сфере может создавать барьеры для участия молодежи из менее обеспеченных слоев населения.

Организационные факторы:

— *Сильные стороны:*

Активизация гражданского общества: Вовлечение молодежи способствует формированию активного гражданского общества и повышению уровня социальной ответственности.

Создание общественных площадок: Организация общественных мероприятий и площадок стимулирует обмен идеями и социокультурное взаимодействие.

— *Слабые стороны:*

Бюрократические барьеры: лишние административные процедуры и бюрократические барьеры могут замедлить запуск и реализацию городских инициатив молодежи.

Отсутствие организационного опыта: недостаток опыта в организации проектов может быть трудностью для молодежных групп.

Анализ этих факторов позволяет лучше понять контекст вовлечения молодежи в городские инициативы и разрабатывать стратегии, учитывающие сильные и слабые стороны в каждой из этих областей.

Взаимодействие образовательных учреждений с городскими инициативами в России:

Интеграция городских проектов в образовательные программы:

— Некоторые образовательные учреждения в России внедряют городские проекты и инициативы в учебные программы. Это позволяет студентам получать практический опыт, а также применять теоретические знания к решению реальных городских проблем.

Организация совместных мероприятий и проектов:

— Образовательные учреждения могут активно сотрудничать с местными городскими инициативами в организации совместных мероприятий, проектов и конференций. Это способствует обмену опытом и созданию платформы для обсуждения актуальных городских вопросов.

Поддержка студенческих активистских групп:

— В некоторых университетах студенческие активистские группы получают поддержку и поощрение со стороны образовательных учреждений. Это может включать в себя выделение ресурсов, помещений и времени на организацию и проведение городских инициатив.

Образовательные партнерства с городскими органами:

— Учебные заведения могут вступать в партнерство с местными городскими органами для реализации образовательных программ и проектов. Это сотрудничество может включать в себя обмен экспертами, обучение студентов на муниципальных площадках и участие в планировании городского развития.

Формирование городских лабораторий и инновационных центров:

— Некоторые университеты создают городские лаборатории и инновационные центры, где студенты и преподаватели могут работать над проектами, направленными на улучшение городской среды. Эти центры часто становятся площадками для совместных исследований и экспериментов.

Участие студентов в городских практиках:

— Образовательные учреждения могут организовывать городские прак-

тики для студентов, позволяя им непосредственно участвовать в городских проектах. Это способствует применению полученных знаний на практике и развитию навыков гражданского участия.

Формирование образовательных курсов по городскому активизму:

— В некоторых учебных заведениях создают специализированные курсы и программы, посвященные городскому активизму. Это позволяет студентам изучать принципы и методы участия в городских инициативах в рамках своего учебного плана.

В целом, взаимодействие образовательных учреждений с городскими инициативами в России играет ключевую роль в формировании гражданской активности среди молодежи, способствуя развитию устойчивых и инновационных городских сред.

Прогноз развития вовлечения молодежи в городские проекты:

Рост технологической активности:

— *Прогноз:* с развитием технологий можно ожидать увеличения вовлечения молодежи в городские проекты через использование цифровых платформ, мобильных приложений и виртуальной реальности.

Укрепление роли образования:

— *Прогноз:* образовательные учреждения будут играть все более значимую роль в подготовке молодежи к участию в городских проектах, внедряя практические аспекты гражданского участия в учебные программы.

Развитие молодежных активистских сетей:

— *Прогноз:* прогрессивное развитие молодежных активистских сетей, как на уровне образовательных учреждений, так и вне их, усилит обмен опытом и координацию городских проектов.

Формирование инновационных площадок:

— *Прогноз:* появление и расширение инновационных площадок и лабораторий станет стимулом для молодежи воплощать свои идеи в реальные городские проекты.

Увеличение числа городских инициатив:

— *Прогноз:* в условиях активного участия молодежи можно предвидеть рост числа городских инициатив, охватывающих различные аспекты: от устойчивости городского пространства до социокультурных проектов.

Сплочение городских сообществ:

— *Прогноз:* вовлечение молодежи в городские проекты будет способствовать формированию более сплоченных городских сообществ, активно участвующих в обсуждении и принятии решений по важным вопросам.

Укрепление гражданской идентичности:

— *Прогноз:* городские проекты, ориентированные на молодежь, будут способствовать укреплению гражданской идентичности и гордости за участие в формировании городской среды.

Развитие партнерств с бизнес-сектором:

— *Прогноз:* ожидается, что партнерства между молодежными инициативами и бизнес-сектором будут углубляться, что приведет к более значимым ресурсам для реализации городских проектов.

Увеличение влияния молодежи в принятии решений:

— *Прогноз:* с увеличением участия молодежи в городских проектах можно предполагать увеличение их влияния на принятие решений на уровне местных сообществ и городской администрации.

Развитие городского активизма в регионах:

— *Прогноз:* Повышенный интерес к городским инициативам будет распространяться не только в крупных городах, но и в регионах, что способствует более равномерному развитию гражданского активизма.

Развитие вовлечения молодежи в городские проекты предоставляет перспективы для творческого развития городского пространства, улучшения качества жизни и формирования активных гражданских ценностей в обществе.

Основные выводы и суммирование результатов исследования по вовлечению молодежи в городские проекты в России:

Активная роль молодежи в городском развитии:

— Исследование подтверждает, что молодежь играет ключевую роль в формировании и развитии городской среды. Ее творческий потенциал и активность способствуют реализации инновационных проектов.

Значение образования и обучения:

— Результаты исследования подчеркивают важность интеграции городских тем в образовательные программы. Образовательные учреждения игра-

ют ключевую роль в формировании активных граждан и подготовке кадров для участия в городских проектах.

Технологический прогресс и участие молодежи:

— Выводы исследования указывают на рост технологической активности молодежи в городских проектах. Цифровые платформы и инновационные технологии становятся эффективными инструментами для организации и вовлечения в гражданскую деятельность.

Потенциал партнерств и сетей:

— Исследование выявляет потенциал в развитии партнерств между образовательными учреждениями, молодежными организациями, бизнес-сектором и муниципальными органами. Сетевые взаимодействия способствуют обмену опытом и более эффективной реализации городских инициатив.

Социокультурные и экономические аспекты:

— Результаты исследования подчеркивают значение учета социокультурных и экономических аспектов при вовлечении молодежи. Необходимо учитывать множественность культурных контекстов и экономическое неравенство для создания более инклюзивных городских проектов.

Потенциал образовательных программ:

— Образовательные программы оказывают значительное воздействие на подготовку молодежи к участию в городских инициативах. Их расширение и дальнейшее развитие способствуют укреплению гражданской идентичности и формированию активных граждан.

Прогноз развития вовлечения молодежи:

— Исследование предполагает устойчивый рост вовлечения молодежи в городские проекты в России. Прогнозируется увеличение числа и разнообразия городских инициатив, а также усиление их влияния на формирование городского пространства.

Необходимость поддержки молодежных активистских групп:

— Выводы исследования указывают на необходимость активной поддержки студенческих и молодежных активистских групп со стороны образовательных учреждений, что способствует развитию проектов и их успешной реализации.

Сплоченность городских сообществ:

— Стимулирование участия молодежи в городских проектах оказывает положительное воздействие на формирование сплоченных городских сообществ, способных совместно решать проблемы и развивать город.

Необходимость учета различий в регионах:

— Результаты подчеркивают важность учета региональных особенностей и различий при разработке городских проектов и программ вовлечения молодежи, с учетом специфики культуры и экономического контекста.

Суммируя вышеизложенное, исследование подтверждает значимость вовлечения молодежи в городские проекты и предоставляет основу для дальнейших шагов в укреплении и расширении этого процесса в России.

Список литературы:

1. *Davis J. I., Osman T. M.* Youth Participation in Urban Planning and Design: Towards Effective Inclusive Strategies // *Journal of Urban Design and Planning*. 2016. № 169 (3). P. 135–148.
2. *Kiwimaaka I., Richardson S.* Youth Participation in Urban Planning: The Influence of Top–Down and Bottom–Up Initiatives in European Cities // *Cities*. 2019. № 87. P. 1–9.
3. *Иванова М. С.* Методические особенности проведения лабораторных работ по дисциплине «Физиология растений» // *Образование на современном этапе: тренды, инновации, перспективы*. Екатеринбург, 2023. С. 194–195.
4. Основные элементы зеленых насаждений. Учебное пособие по изучению дисциплины «Ландшафтоведение» / сост. Абрамчук А. В. Екатеринбург: Уральский государственный аграрный университет, 2017. 91 с.
5. *Стефанович Г. С., Карпухин М. Ю.* Декоративные многолетние злаки – интродуценты в озеленении Уральского региона // *Аграрный вестник Урала*. 2013. №7 (124). С. 9–11.
6. *Стефанович Г. С., Карпухин М. Ю.* Итоги селекции декоративных злаков в ботаническом саду Уральского федерального университета // *Аграрный вестник Урала*. 2014. №6 (124). С. 73–77.

References:

1. *Davis J. I., Osman T. M.* Youth Participation in Urban Planning and Design: Towards Effective Inclusive Strategies // *Journal of Urban Design and Planning*. 2016. № 169 (3). P. 135–148.
2. *Kiwimaaka I., Richardson S.* Youth Participation in Urban Planning: The Influence of Top–Down and Bottom–Up Initiatives in European Cities // *Cities*. 2019. № 87. P. 1–9.
3. *Ivanova M. S.* Methodological features of laboratory work on the discipline «Plant physiology» // *Education at the present stage: trends, innovations, prospects*. Yekaterinburg, 2023. pp. 194–195.
4. The main elements of green spaces. Textbook for the study of the discipline «Landscape studies» / comp. Abramchuk A.V. Yekaterinburg: Ural State Agrarian University, 2017. 91 p.
5. *Stefanovich G. S., Karpukhin M. Yu.* Decorative perennial cereals – introducents in landscaping of the Ural region // *Agrarian Bulletin. The Urals*. 2013. No.7 (124). pp. 9–11.
6. *Stefanovich G. S., Karpukhin M. Yu.* The results of breeding ornamental cereals in the botanical garden of the Ural Federal University // *Agrarian Bulletin of the Urals*. 2014. No.6 (124). pp. 73–77.